PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **BÁSICO EN AGRICULTURA ECOLOGICA**
- Código del Programa de Formación: 72310253
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada): NO APLICA
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada): NO APLICA
- Actividad de Proyecto(si es formación Titulada)
- Competencia: ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA (código 270412016)
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

✓ DESARROLLAR LABORES DE MANEJO ECOLÓGICO DE SUELOS.
✓ REALIZAR ASOCIACIÓN ECOLÓGICA DE ESPECIES VEGETALES.
✓ LABRAR EL SUELO APLICANDO NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA

- Duración de la Guía: (40 Horas)

2. PRESENTACIÓN

Apreciado aprendiz. El aprendizaje es un proceso en el que las personas cambian permanentemente los conocimientos o conductas derivadas de su experiencia. Este proceso se desarrolla en ciclos continuos y secuenciales, y que son perennes a la vida misma. Se inicia desde antes de nacer y trascienden a lo largo de la existencia, es el resultado de procesos cognitivos individuales, mediante los cuales se asimilan e interiorizan nuevas informaciones (hechos, conceptos, procedimientos, valores), se construyen nuevas representaciones mentales significativas y funcionales (conocimientos), que luego se pueden aplicar en situaciones diferentes a los contextos donde se aprendieron. Aprender no solamente consiste en memorizar información, es necesario también otras operaciones cognitivas que implican: conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar y valorar.

Como instructor del Sena Regional Guajira, me baso en la teoría de que sólo se logra una formación y/o educación efectiva si las personas están motivadas e involucradas en ella. Basándome en este principio general, los curso de capacitación se sustentan en al menos tres principios teóricos específicos. En primer lugar, se asume que al traspasar los conocimientos, y la información a las comunidades (aprendices), éstas serán capaces de lograr la combinación de todos los insumos necesarios para lograr que la formacion sea efectiva y se convierta en motor del desarrollo. En segundo término, se asume que mientras mayor sean los conocimientos de la comunidad, el control local de todos los recursos (Humanos, financieros, renovables o no) redundará en unas repuestas más adecuadas a las necesidades socioeconómicas, culturales, políticas y educativas de la comunidad. Un supuesto final es que, de darse el mejoramiento en la gestión estipulado por los dos principios anteriores, el desarrollo de las comunidades a través de la educación formal e informal será más efectivo, llevando a que las personas logren mayores niveles de calidad de vida.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.

ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN INICIAL.

Individualmente dar respuesta a las siguientes preguntas. El instructor verificara los aportes individuales: ¿Cómo aplicaría el término sostenibilidad en su parcela? ¿Cuál es la relación entre la Agricultura ecológica y la sostenibilidad? ¿Considera usted que estructurar un modelo de agricultura ecológica en el marco de la sostenibilidad ambiental y social es rentable? Que impactos ha dejado la pandemia del COVID-19 a la Agricultura.¿Qué expectativas tienes con este curso? Que sabes sobre Agricultura Ecológica? ¿Qué sabes sobre ecosistemas. Qué sabes sobre enfoque participativo. Qué sabes sobre Medio Ambiente?

Grupalmente Pensar y comentar sobre lo siguiente:

- ✓ Labran ustedes el suelo en correspondencia con los principios de la agroecología y normas de la agricultura ecológica.
- ✓ Desarrollan en su parcela labores de manejo de suelos en correspondencia con los principios de la agroecología y normas de la agricultura ecológica.
- ✓ Asocian en sus cultivos especies vegetales conforme a la normatividad de la agricultura ecológica.

DESCRIPCIÓN DE LA(S) ACTIVIDAD(ES)
ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN

Teniendo en cuenta la reflexión anterior, el aprendiz debe adquirir y complementar sobre siguientes conceptos:

- ✓ Las tres dimensiones de la agroecología.Definiciones de Agroecología las definiciones que evolucionan. hacia una definición de la agroecología, agroecología y el derecho a la alimentación.
- ✓ Métodos y técnicas básicas de la Agricultura Ecológica. Los métodos: Método de Lemaire-Boucher, la agricultura Biodinámica, método Müller, método Howard-Sykes, método Jean-Pain, la permacultura. Las técnicas: la fertilización mineral y orgánica, el laboreo del suelo, el agua y el riego, las rotaciones de cultivo, la asociación de cultivo.
- ✓ Manejo del suelo, conceptos basicos de biologia del suelo: El suelo agrícola, definición, clasificación, preparación ecológica de suelos, prácticas de manejo, y conservación de suelos, factores que inciden en la degradación y la erosión de los suelos.
- ✓ Operaciones de alistamiento de suelos: Desherbado, despedregado, trazado, ahoyado. Operaciones de labranza: Concepto, tipos, características, sistemas, métodos y técnicas ecológicas.
- ✓ Siembra: Técnicas, materiales, métodos y criterios técnicos y ecológicos para la siembra. Principios de arreglos productivos: Criterios ecológicos y económicos para el establecimiento de arreglos productivos de cultivos.
- ✓ Abonos Conceptos tipos, características, técnicas de elaboración y aplicación.
- ✓ Que es materia organica.
- ✓ Fertilizacion ecologica: Concepto, tipos, métodos. Fuentes nutricionales, Tipos de nutrientes y Fertilizantes, Materiales biológicos para la fertilización de suelos abonar semilleros según requerimientos técnicos.
- ✓ Plagas y enfermedades: Definición, Clasificación, Taxonomía, Nivel de daño económico.
- ✓ Riego: El Agua, Características y Calidades, El Ciclo Hidrológico. Relación Agua, Suelo, Planta.
- ✓ Buenas Practicas Agricolas , Normas de Seguridad y Salud Ocupacional.

ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Sólo apostando por proteger la fertilidad del suelo, la calidad del agua o los servicios que gratuitamente nos ofrece la biodiversidad, se asegurará el futuro de la actividad agrícola en su conjunto[1]

A pesar de que se tengan prácticas e instrumentos de manejo de recursos, planeación, evaluación y comunicación, validadas, pretendemos que los aprendices no se ubiquen como sujetos pasivos ante el proceso de aprendizaje. Para ellos, los instrumentos y momentos estáran diseñados para que desde la acción se confronte, se experimente y se validen las experiencias, buscando hacer más integral el proceso de formación. Acompañaremos la orientación durante la formación con actividades de motivación y aprendizaje autónomo. Dedicaremos un tiempo importante de nuestra labor a reflexionar en el proceso de evaluación como

[1] World Wildlife Fund/Adena, 2011. Un brindis por la tierra. Manual de buenas prácticas en viticultura. 38 pp.

mecanismo para lograr y cualificar el aprendizaje. Porque tenemos presente que éste deberá darse con fines formativos y durante todo el proceso.

La producción ecológica es un proceso productivo que considera la fertilidad del suelo como un factor clave para la producción de alimentos, reduce de forma drástica el uso de insumos externos en la unidad productiva y promueve prácticas que garantizan la calidad e inocuidad en toda la cadena de producción de alimentos ecológicos.

En Colombia, la producción ecológica se rige por la Resolución 187 de 2006 que dispone entre otros aspectos el establecimiento de prácticas de producción que aseguren la inocuidad y la calidad de los productos ecológicos (Art. 4, numeral h), siendo este un tema de competencia misional del ICA.

Este tipo de agricultura, también conocida bajo el nombre de agricultura orgánica o biológica, resulta indispensable para el cuidado del medio ambiente y para la mejora de nuestra alimentación. Esto se debe a que los cultivos obtenidos de campos trabajados a partir de la agricultura ecológica ofrecen alimentos de mayor calidad, puesto que no se emplean elementos químicos**.**

Aunque la principal ventaja de la agricultura ecológica está clara (su compromiso por el medio ambiente), este tipo de actividad económica tiene diferentes beneficios que no solo afectan positivamente a la naturaleza sino también a los trabajadores:

- Busca mejorar las condiciones de vida de agricultores y ganaderos.
- Tiene el objetivo de lograr la sostenibilidad integral del sistema de producción agrícola a nivel social, ecológico y económico.
- El atractivo de estos alimentos de gran calidad, junto con el deseo de contribuir de forma activa a la protección de medio ambiente, al cuidado de los animales y al desarrollo de las áreas rurales, hace que los alimentos ecológicos aumenten cada vez más su consumo en todo el mundo.

BENEFICIOS MEDIOAMBIENTALES

Favorece la estructura, la fertilidad del suelo y la presencia de microorganismos beneficiosos para los cultivos

La base para la obtención de unos buenos rendimientos agrícolas es un suelo fértil y con buena estructura. Las prácticas de cultivo agroecológicas, en las que se sustituyen los agroquímicos de síntesis por productos biológicos y enmiendas orgánicas, favorecen la prosperidad de los suelos. En comparación con la tierra tratada solo con productos químicos, un suelo rico en materia orgánica aportada mediante enmiendas puede no solo albergar a un número 10 veces superior de bacterias útiles, sino además ofrecer una diversidad mucho mayor.
La agricultura ecológica emplea como base de la fertilización la materia orgánica. Esto tiene dos consecuencias directas:

- Mejora en la infiltración y retención del agua en el suelo y en el crecimiento de las raíces, lo que favorece el desarrollo de los cultivos.
- Incremento de la fertilidad química que presenta el suelo, que se traduce en una mejor disponibilidad de los nutrientes que los cultivos necesitan para crecer.

Contribuye a la conservación del agua y a su calidad

Debido a esta mejor infiltración y retención de agua, la agricultura ecológica requiere una menor irrigación y, por lo tanto, contribuye al ahorro de agua.

Mitiga los efectos del cambio climático

Un sistema de agricultura ecológica bien aplicado ayuda a reducir los efectos del calentamiento global y a aminorar el cambio climático, porque disminuye la emisión de estos tres tipos de gases:

- Dióxido de carbono (CO_2).

- Metano (CH4) y
- Óxido nitroso (N2O).

La agricultura ecológica tiene una de sus principales características en la rotación de cultivos, lo que se ha comprobado que ayuda a prevenir las pérdidas de nitrógeno a la atmósfera y genera un incremento de la biomasa radicular.

Por otra parte, si la agricultura ecológica encuentra respuesta positiva en los consumidores, hace innecesario producir alimentos asumiendo elevados esfuerzos energéticos o trasladándolos desde países lejanos, algo que conlleva un impacto medioambiental positivo y además favorece al comercio justo

Fomenta la biodiversidad y con ello favorece el control de plagas, enfermedades y malas hierbas

La biodiversidad en las tierras de cultivo favorece el establecimiento de cadenas tróficas entre los organismos potencialmente dañinos y sus depredadores naturales. Ello contribuye a un mayor equilibrio de las poblaciones de insectos y otros invertebrados, reduciendo el riesgo de plagas.

La agricultura ecológica fomenta que esa biodiversidad sea elevada lo que, además de aumentar la resistencia de los campos a plagas y enfermedades, puede ayudar a mitigar el daño provocado condiciones climatológicas adversas. Un ejemplo es la forma en la que las cubiertas vegetales en plantaciones leñosas mitigan la erosión de los suelos y disminuyen el calentamiento de los mismos durante las épocas de mayor calor.

De manera adicional, la agricultura ecológica previene la aparición de resistencias a herbicidas y plaguicidas en las poblaciones de malas hierbas e insectos plaga, lo que repercute en un beneficio para todos los agricultores. Esto es debido a que el uso abusivo de herbicidas y plaguicidas de síntesis provoca una selección genética de los patógenos, plagas y malas hierbas más resistentes, haciendo necesario buscar continuamente nuevas formulaciones para controlar dichas plagas.

BENEFICIOS PARA LA SALUD

La agricultura ecológica conlleva una menor exposición del agricultor y de los consumidores a pesticidas y otros productos químicos. Estos pueden contaminar suelos, suministros de agua y el aire, en ocasiones por muchos años.

Previene la erosión, evitando problemas ambientales como los derivados del arrastre de sedimentos provenientes de los suelos agrícolas por parte de los ríos. Se emplean técnicas como las cubiertas vegetales entre las líneas de plantación.

Contribuye al bienestar de la flora y la fauna

La agricultura ecológica no solo ayuda a preservar más áreas de hábitat natural, sino que también favorece que aves y otros depredadores naturales vivan en las tierras de cultivo, ayuda en el control natural de las plagas.

DESVENTAJAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA

Aunque, como ves, las ventajas de la agricultura ecológica son numerosas, también existe algún inconveniente. Esencialmente se trata de los siguientes:

- Mayor de las materias activas permitidas en agricultura ecológica frente a las empleadas en agricultura tradicional. Las materias y materiales necesarios para la agricultura ecológica son más costosos que los de la agricultura convencional. Por ello, el agricultor, por norma general, puede obtener un menor beneficio de sus cosechas.
- El problema que supone para el productor ecológico el hecho de tener cerca explotaciones de agricultura convencional, ya que pueden ocasionar la contaminación cruzada, que invalidará los análisis de trazas de plaguicidas. A día de hoy este es un problema insuficientemente resuelto.

Lo que sí debemos tener claro es que la agricultura ecológica es beneficiosa para el medio ambiente. Además, tener en cuenta que hay un grupo de población que demanda esta tipología de producto, y que puede ser una acción rentable para productores y comerciantes**.**

LOS MÉTODOS EN LA AGRICULTURA ECOLÓGICA

La agricultura ecologica dispone de varios metodos los cuales buscan sus principios. En la agricultura organica, se resalta el sistema agricola como medio de enriquecimiento y de precisión del mismo, por eso existen muchas formas de enfocar los problemas. Se podría decir que a nivel individual cada agricultor utiliza un método diferente para desarrollar sus cultivos. Existen unas corrientes más definidas que hacen referencia a personas que han investigado e impulsado dichos métodos, y que fortalece unos sistemas concretos de trabajo. Los métodos más importantes en la agricultura ecológica son:
El Método Lemaire– boucher
La Agricultura Biodinámica
El Método Müller
Método Howard– sykes
El Método Jean PainLa Permacultura

Evidencia de aprendizaje: Son las evidencias que están especificadas en la planeación pedagógica y en la guía de aprendizaje. Están orientadas al logro de los productos del proyecto y se basan en los criterios de evaluación. Hay tres tipos de evidencias de aprendizaje: conocimiento, desempeño y producto. Pueden existir varias evidencias por actividad de aprendizaje. Las exposiciones del instructor, aportadas durante la formacion se deberán complementar con la utilización, lecturas breves, revisión de conceptos, discusiones de casos, reflexiones individuales, trabajo en grupos autónomos de estudio, explicaciones de experiencias particulares entre otros. Asi mismo con la concertación entre los diferentes integrantes del grupo de aprendices buscaremos conciliar y pactar intereses, desde sus necesidades y expectativas.Con ello podremos entrar a definir propuestas que tengan en cuenta los intereses comunitarios.

De manera grupal hacer un Resumen sobre las principales características de cada uno de estos métodos de la agricultura ecológica. De forma breve se observa el contexto en donde se lleva a cabo la agricultura ecológica en tu pueblo, así como los conceptos y factores que están incrementando la crisis ecológica global y de la agricultura moderna. Este debe ser expuesto por algún integrante del grupo y enviado al grupo de WhatsApp como evidencia.

Forma de entrega: Se especifica si la evidencia se entrega digital o físico.
Fecha de entrega: Es la fecha de entrega de la evidencia de aprendizaje en cuestión; previamente acordada con el aprendiz.
Nombre del Aprendiz: Escribir todos los nombres de los aprendices pertenecientes al grupo. Se debe tener un registro sobre si cumplió con la actividad propuesta para obtener la evidencia de aprendizaje.

ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO.

Realizar una investigación sobre la Agricultura Urbana, resaltando tu opinión sobre las principales oportunidades para el desarrollo sostenible de las familias guajiras. Este comentario en lo posible no debe sobrepasar de 1 y media hoja tamaño carta. Luego se socializara por el grupo de Whatsap

AMBIENTE REQUERIDO

Espacio abierto, aula, enramada, unidad productiva, elementos basicos y condiciones de seguridad industrial salud ocupacional y medio ambiente y/o Virtual, desarrollo de Formación a través de herramientas TIC´S, Redes Sociales, (WhatsApp, Facebook) herramienta Zoom, Plataforma YouTube, de acuerdo a las posibilidades de la comunidad de aprendices y a la zona donde se ejecuta la formacion. La determinación y disponibilidad del espacio físico, y/o virtual, la distribución presencial de los asistentes en el recinto de trabajo, el equipamiento entre los aprendices de equipos virtuales, teléfonos, tablets, computadores, materiales, ayudas

didácticas y metodológicas, complementados en adecuada regulación del trabajo, se constituyen en elementos fundamentales y necesarios para el cumplimiento de los objetivos.

MATERIALES.

En su momento se entregaran de manera grupal algunos de los materiales, herramientas menores, e insumos (Consumibles), requeridos en cualquiera de las fases de desarrollo de proyectos productivos, para beneficio del grupo de aprendices.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Permiten evidencial los conocimientos que debe tener el aprendiz para el desempeño de su actividad en la unidad productiva. Evaluación: Escrita u Oral Cuestionario, charla,entrevista. **Evidencias de Desempeño:**Son las acciones reales que se evidencian directamente en la ejecución de sus actividades. Se hará observación directa con aplicación de lista de chequeo o cualquier otro instrumento de evaluación. **Evidencias de Producto:**Corresponden al resultado del desempeño observado y valorado durante la formación. Se verificará las labores realizadas por el aprendiz	Se evaluarán las competencias de conocimientos y desempeño bajo los criterios del programa y los definidos por el instructor. Buscaremos siempre que los aprendices participen abiertamente desde sus conocimientos y actitudes que poseen, sin imponer formas y estilos de trabajo. Se tratara de crear un ambiente de diálogo y de intercambio durante y a través de la formación, las prácticas, las actividades que desarrollan a diario, etc., con ejercicios y ejemplos didácticos, que superan las charlas magistrales y que lleven a la expresión de las personas, independientemente de sus habilidades para la lecto - escritura. Valoraremos inmensamente el Saber Tradicional, porque consideramos que los conocimientos y experiencias de las comunidades, que cotidianamente conviven con el campo y con el cual, además de obtener su sustento, han ido creando una cultura que los habilita como actores principales del desarrollo de la región. El conocimiento tradicional se debe tener en cuenta no sólo por responder a tradiciones, pues no se busca el tradicionalismo, sino porque consideramos el cúmulo	Los criterios para la evaluación serán adecuados a los contenidos impartidos en los diferentes temas relacionados con la competencia enumerada (código 270412016). En la parte teórica se valorará el dominio de los conceptos expuestos, teniendo en cuenta la claridad y corrección en la expresión. En la parte práctica se valorará el correcto planteamiento y resolución de los problemas propuestos. Evaluación de la actividad por medio de la práctica en el campo. Instrumento de evaluación Cuestionario escrito. Técnica: Formulacion de preguntas. Instrumento: Lista de Chequeo Técnica: Observación directa Técnica: Formulación de Preguntas, escritas o verbales. Instrumento : Cuestionario escrito, charla personal. Instrumento de evaluación Lista de Chequeo. Además, se tendrán en cuenta los trabajos y supuestos prácticos entregados, la participación en clase, aportaciones personales y la asistencia durante el curso.

	de conocimientos que surgen de quienes interactúan con los ecosistemas, aprendiendo a conocerlos, valorarlos, destruirlos o estigmatizarlos con su espiritualidad.	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Abono: es una sustancia orgánica o inorgánica, que se utiliza para incrementar la calidad del suelo y brindar nutrientes al sustrato, que en este caso es la tierra, y por lo tanto, a los cultivos y las plantaciones.
Agricultura ecológica: La agricultura ecológica es un sistema de producción agrícola basado en la utilización de procesos y recursos naturales —no se emplean productos químicos (fertilizantes o plaguicidas, por ejemplo) ni organismos genéticamente modificados (OGMs)— con el fin de obtener alimentos más saludables y nutritivos al tiempo que se protege la fertilidad del suelo, se evita la propagación de plagas y se respeta el medio ambiente. Las técnicas de agricultura ecológica se aplican con el objetivo de conservar.
Compost: suministra todos los nutrientes necesarios para el crecimiento de las plantas, no tiene efecto negativo para los seres humanos, los animales o el medio ambiente, y es prácticamente imposible sobre dosificarlo.
Humus: También conocido como tierra nueva, bioabonos, lombricompuesto, etc., una vez cosechado se debe proceder a secarlo, cernirlo y escoger algunos huevos y lombrices pequeñas que aún se encuentran en él. La dosis de humus recomendada para mejorar las condiciones de los suelos es de 4 toneladas por hectárea cada 2 años.
Materia orgánica está compuesta por todos los residuos humanos, animales o vegetales que son incorporados al suelo: excremento, plumas, hojas, basura doméstica, etc.
Mulching o acolchado (término inglés castellanizado): material utilizado para cubrir la superficie del suelo o del sustrato, ya sea en almácigos al aire libre o en contenedores. Se lo suele utilizar para evitar la aparición de musgos, malezas o modificar la temperatura del suelo o sustrato.
pH (potencial hidrógeno): grado de acidez de un medio de cultivo o del agua. Las soluciones se consideran ácidas cuando el valor de pH varía entre 0 y 7, y alcalinas cuando varía entre 7 y 14. Las soluciones se consideran neutras cuando el valor de pH es 7.
Sostenibilidad: En ecología, sostenibilidad o sustentabilidad describe cómo los sistemas biológicos se mantienen productivos con el transcurso del tiempo. Se refiere al equilibrio de una especie con los recursos de su entorno.
Desarrollo sostenible: Se define el desarrollo sostenible como la satisfacción de «las necesidades de la generación presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades 2. El desarrollo sostenible ha emergido como el principio rector para el desarrollo mundial a largo plazo. Consta de tres pilares, el desarrollo sostenible trata de lograr, de manera equilibrada, el desarrollo económico, el desarrollo social y la protección del medio ambiente.
Suelo: es un elemento vivo, creador y que evoluciona. Es un ecosistema en sí mismo, en el que viven millones de organismos que interactúan entre ellos y con el medio en el que se encuentran.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

- ✓ Altieri, M. (2001): Agroecología: principios y estrategias para diseñar sistemas agrarios sustentables.
- ✓ Brechelt, A. 2004. Manejo ecológico del suelo. Fundación Agricultura y Medio Ambiente FAMA – Red de acción en plaguicidas y sus alternativas para América Latina. República Dominicana /Santiago de Chile, Chile.
- ✓ Mosquera, B. 2010. Abonos orgánicos: Protegen el suelo y garantizan una alimentación sana. Fondo para la protección del agua – USAID. Quito, Ecuador.
- ✓ Picado, J. 2005. Preparación y uso de abonos orgánicos sólidos y líquidos. Corporación Educativa para el Desarrollo Costarricenses (CEDECO). Costa Rica.

- ✓ Programa de Formación Cultivo y Cosecha de Hortalizas
- ✓ Restrepo, J. N/A. Abonos Orgánicos Fermentados: Experiencias de Agricultores en Centroamérica y Brasil. N/A. Costa Rica.
- ✓ https://twenergy.com › Ecología y reciclaje

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**JOSE MANUEL BALLESTEROS BARROS**	**INSTRUCTOR**	**CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA**	**MARZO DE 2022**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					